

学位授权点建设年度报告（专硕）

学院
(公章)

学位点名称：临床医学

学位点代码：1051

2022年3月31日

一、总体概况

兰州大学地处中国西北，是甘肃省唯一一所“双一流”高校，为甘肃省乃至整个西北地区培养了大批高层次应用型医学人才。临床医学的整体实力在西北乃至全国具有重要影响，ESI 排名已进入全球前 1%。

临床医学创建于 1932 年，已发展成为师资力量雄厚、医疗技术精湛、诊疗设备先进、科研实力较强、医教研协同发展、在西部领先的临床医学高层次人才培养基地。学科依托两所拥有国家专科医师和住院医师规范化培训基地直属附属医院、三所教学医院。截至 2021 年底，共有教授 128 人，副教授 243 人；博导 104 人、硕导 332 人。

作为甘肃省唯一一所拥有完整临床医学“本科、硕士、博士、博士后流动站”的学科，博士生培养涵盖内、外科学全部三级学科、肿瘤学、妇产科学、神经病学、影像医学与核医学、临床检验诊断学、重症医学、骨科学、放射肿瘤学、麻醉等学科（专业），硕士学位授权一级学科包含 15 个二级学科方向和 21 个专业领域。拥有国家临床教学培训示范中心 1 个，国家心脑血管疑难病症诊治中心 1 个，国家临床重点专科 9 个，甘肃省临床医学中心 5 个，甘肃省医疗卫生重点学科 60 个，甘肃省质量控制中心 33 个，拥有省级重点实验室 12 个，省级工程研究中心 6 个，省级临床医学研究中心 22 个，省级科技创新服务平台 3 个，省级国际科技合作基地 11 个，甘肃省行业技术中心 2 个。

近年来，为我国尤其西部培养了大批用得上、留得住的高层次临床医学人才，为健康中国提供了人才支持。

（一）研究生招生

2021 年共招收专业学位硕士研究生 472 人。

（二）研究生在读情况

截止 2021 年 12 月底，我校临床医学全日制专业学位硕士研究生共 1312 人。

（三）研究生毕业及学位授予

2021 年共毕业专业学位硕士研究生 360 人。授予专业型硕士学位 341 人。

（四）研究生就业

2021 年，临床医学专业学位硕士研究生就业率 96.5%。就业去向主要有兰州大学第一医院、兰州大学第二医院、西安市人民医院（西安市第四医院）、咸阳市中心医院、西京医院、甘肃省妇幼保健院等医疗卫生单位。研究生签约单位集中在西北地区省会城市或主要地级城市的医院。

（五）研究生导师状况

截止 2021 年 12 月底，我校临床医学专业共有 293 名专业型硕士研究生导师，具有正高专业技术职务者占 88.4%。

二、研究生党建与思想政治教育工作

（一）思想政治教育队伍建设

在思政队伍的建设中突出辅导员队伍的政治属性，一是在思政人员的选拔中注重对其政治品格的考察。二是注重从学校职能部门优选党性修养好、严谨认真、能以学生为中心的干部充实思政队伍。三是在工作中淬炼使命，全面践行党性要求，不断提升研究生思想政治队伍的整体素质和能力。四是在思政队伍的教育管理中，始终把党性修养作为日常课，“朝于斯，夕于斯”。

（二）理想信念和社会主义核心价值观教育

1. 落实立德树人根本目标，加强对研究生的教育和管理，定期组织召开研究生年级大会，邀请院内外专家学者对研究生开展思政和人文素养授课。召开硕士研究生专题座谈会，加强学生、导师、管理人员之间的交流。

2. 通过迎新大会、毕业典礼活动形式渗透研究生思政教育。

3. 营造良好导学文化，落实研究生导师是研究生培养的第一责任人，将专业教育与思想政治教育有机融合，对研究生进行思想政治教育、学术规范训练、创新能力培养。

4. 弘扬伟大抗疫精神。组织 300 名学生志愿者参与兰州市新冠肺炎疫情防控工作。开展了核酸采样、流调统计、物资转运、预检分诊、分餐送餐、秩序维护等工作。师生的“抗疫日记”记录了工作点滴，在医学生中产生了强烈共鸣，取得了良好的思想政治教育效果。

5. 以庆祝中国共产党成立 100 周年为重大契机，组织开展了主题党日活动、志愿者表彰、理论宣讲等。兰大一院刘晓菊教授、曾晓丽博士参与兰州大学致敬抗疫英雄为主题的特殊思政课。兰大二院党委书记杨建文以《学习党的历史，做新时代追梦人和奋斗者》为题为研究生做党史学习教育专题辅导讲座，副院长焦作义以《〈实践论〉〈矛盾论〉学习体会》为题为研究生做党史专题讲座。

6. 坚持推荐选树、示范引领相结合，进一步完善荣誉评价体系，有效发挥青年典型的榜样示范作用。甘肃省三好学生、第 12 届中国青少年科技创新奖获得者周奇、甘肃省三好学生王江涛、兰州大学研究生标兵刘振臻等先进典型等先

进典型。以“兰大医路”微信公众号为依托，弘扬正能量，成为吸引力强的青年网络思想引领阵地。

（三）校园文化建设

举办元旦晚会、第六届“医者杯”师生趣味运动、“学术年会”、“学术微沙龙”、研究生代表大会、《成长风景》话剧等积极向上的校园活动，五育并举，营造浓厚、文明、和谐的校园文化，丰富了研究生校园文化生活。

（四）日常管理工作

1. 加强日常管理，第一时间掌握研究生动态，特殊敏感时期重点监控。

2. 重视就业工作，成立毕业生就业工作领导小组，动员导师、辅导员参与就业帮扶工作，促进学术学位研究生高质量就业。

3. 严格落实心理健康教育全覆盖，结合学校学生心理测评工作，对存在心理健康隐患的学生开展谈心谈话，积极做好心理疏导。导师通过组会等活动开展谈心谈话；教学管理人员不定期与研究生交流，了解学生心理健康状况，对问题学生重点关注和帮扶。

4. 学院研究生处根据学校和医院的疫情防控要求，加强对研究生疫情防控宣传教育，执行日报告制度，掌握研究生动态。

三、研究生培养相关制度及执行情况

（一）课程建设与实施情况

专业学位研究生培养以临床能力培养为核心，同时兼顾学生科研能力的培养。2021年学院面向专业学位硕士开设《临床思维与人际沟通》、《重点传染病防治知识》、《临

床医学相关法律法规》等核心课程，重点建立研究生的专业知识体系和培养研究生的应用实践能力；同时关注学科发展的前沿性、学科交叉性和社会适应性，开设二级学科前沿进展课程。在教学方式上，充分体现学习的自主性和教学的多样性，以课堂讲授为主，查阅文献和课堂讨论相结合，同时开设线下课程《临床伦理学》，鼓励研究生课堂讨论。加强研究生教材建设和选用审核，加强对研究生新开课程的管理，统一组织新开课的答辩和申报。

（二）导师选拔培训上岗考核情况

1. 导师选拔

根据《兰州大学导师岗位管理办法》，2021年6月修订并印发《临床医学导师选聘要求》，经个人申报、学院研究生处、医学部审核后可报临床医学学位评定分委员会评审。

2. 召开导师工作会议和培训会

积极组织导师参加兰州大学研究生指导教师培训会议，利用研究生导师培训会、研究生教育教学会议、导师座谈会等开展研究生导师培训。2021年邀请兰州大学研究生院张浩力院长做了题为《担负时代使命，践行立德树人》的专题报告，公共卫生学院白亚娜教授做了题为《师者的初心与践行》的讲座，旨在帮助导师明确立德树人的职责，树立“第一责任人”的意识，明晰研究生培养的相关规定、要求和流程，为提高研究生培养质量、加强导师队伍建设提供坚实保障。

3. 研究生导师考核

制定研究生指导教师年度绩效考核体系，加强导师考核，并将导师考核结果作为研究生优秀导师及研究生招生指标分配的重要依据。

（三）师德师风建设情况

1. 建立医德医风及师德师风建设长效机制，落实各级领导抓师德师风的主体责任，医院成立师德师风考核工作小组，开展年度教师师德师风考核工作；在临床教师管理制度中，明确将师德师风和医德医风作为教师准入的首要条件。

2. 落实导师是研究生培养第一责任人的要求，定期召开研究生导师培训，将师德师风教育作为导师培训的主要内容之一，及时传达上级部门关于师德师风工作决策部署；邀请专家进行课程思政分享，提升教师思政教育的能力。

3. 以师德标兵为榜样，挖掘典型，在医院年度表彰中设立“优秀导师”评选组织评选优秀导师，营造教师潜心育人的良好氛围，不断增强临床教师责任感和职业荣誉感。

4. 建立健全师德医德考评制度，在导师遴选、评优评先等方面，实行师德医德“一票否决”。开展年度教师师德师风考核工作，推动师德医德建设常态化、长效化。

（四）学术训练和学术交流情况

1. 将学术研讨贯穿于研究生培养全过程，并做好相应记录，鼓励院内相关专业学习交流。

2. 举办研究生学术年会。2021年受疫情影响，学院以线上线下结合形式举办研究生年会，内容包含“学党史、强信念”演讲比赛、抗疫诗词散文朗诵比赛、医学科普演讲比赛、临床疑难病例交流演讲比赛、学术论文/科研方法交流与比赛、临床综合诊断能力擂台赛、学术论文征稿和学术沙龙活动内容，活动持续近一个月，丰富了研究生生活，搭建了研究生交流学习的平台。

3. 充分利用“萃英生物医学研究中心”科研平台，督促

研究生参加医院“萃英科技协同创新论坛”等高水平讲座，引导研究生积极参与科研。

（五）研究生奖助情况

根据《兰州大学研究生奖助管理办法》等上级文件精神，结合学院实际，修订了《第一临床医学院研究生奖助评定实施细则》、《兰州大学第二医院研究生奖助评定细则》，完善了奖助体系，公开、公平、公正完成研究生奖助工作。

四、研究生教育改革情况

（一）人才培养

1. 招生选拔

为提高研究生生源质量、鼓励学科交叉、吸引更多优秀本科生继续攻读硕士，学院广泛宣传、与学生面对面交流、重点跟进，充分发挥导师吸引作用，通过开展暑期夏令营、优秀导师专项计划、培育计划、鼓励优秀本科生推荐免试硕士，设立“萃英研究生助学金”提高硕士研究生补助标准等方式和政策，吸引优秀生源攻读硕士研究生。

2. 培养方案

修订2021级研究生培养方案，增加《临床流行病学》、《医学统计学》、《放射肿瘤学前沿进展》、《重症医学前沿进展》等课程。

3. 课程建设

开设特色课程、专题讲座和前沿研究等课程，如《重症医学前沿进展》、《放射肿瘤学前沿进展》等，将“双一流”研究生课程体系提升计划课程建设《临床科学研究与管理》纳入研究生选课范围。

4. 过程管理

印发《兰州大学临床医学专业学位研究生培养工作实施细则》（校医发【2021】13号），加强对硕士研究生的培养过程管理，完善组会、学术交流、开题报告、中期考核、临床实践等环节的制度和要求。

重视住院医师规范化培训的开展。研究生处、规培办严格按照卫健部门、学校及医院要求，通过线下学习、在线授课等方式先后组织住培学员和带教医师进行培训，包括：每年9月份住培新生岗前培训、学员入科教育、全国毕教课堂网络培训等。医院多措并举，在相关管理制度上，实行院长负责制，由主管副院长具体负责管理，成立规培办，配备专人；配套制定完善行政管理、工作会议、培训考核等一系列规章制度；严格按照国家和省卫计委的相关要求，规范培训与招生工作，执行培训内容和要求。

5. 学位

加强研究生学术论文和学位论文的管理。严把学位申请资格审核关，加强学位论文匿名送审力度，提高论文评阅的公平公正性，同时加强学位论文撰写指导，加大学位论文学术不端行为检测力度，提高学位论文质量。

（二）教师（导师）队伍建设

1. 加强研究生导师的培育，严格导师准入条件，对申请研究生导师资格者按要求审核并组织进行院内答辩，符合条件者提交学位评定分委员会。

2. 从师德师风建设、临床业务及科研能力培养、研究生培养过程管理、导师科研经费支撑等方面全面考核导师，以此激发导师创新活力，充分发挥导师在学科建设和人才培养中的重要作用。

3. 定期组织新增研究生指导教师集中培训，定期组织召开研究生导师座谈会并常态化，使导师熟悉研究生教育的相关政策，提高指导能力和水平。

（三）科学研究

1. 深入开展学术诚信教育活动，以重点组织学习国家和学校有关制度性文件为主要内容，吸取学术不端典型案例教训，在全体导师和研究生中树立正确的科研观、营造风清气正的科研氛围和严谨求实的学术精神。2021 年组织开展“医学科研诚信与作风建设专项教育整治活动”。目前培养的学生中未发现违纪行为，无受处罚学生。

2. 临床医学专业学位硕士研究生发表 SCI 论文 114 篇，发表 CSCD 论文 137 篇。

（四）传承创新优秀文化

将理想信念教育、感恩与爱校爱院教育、为医学事业奉献终身的职业教育融入日常管理。邀请思想政治教育以及各行业专家学者开展专题讲座，引导研究生坚定理想信念，践行医学誓言。

（五）国际合作与交流

2021 年，赴境外学习交流的专业学位研究生 4 人，其中获国家留学基金委资助 3 人。

五、教育质量评估与分析

（一）学科自我评估进展及问题分析

1. 研究生教育思想不够解放，发展理念有待提高。临床医学研究生培养模式亟需从“规模扩张”转变为“内涵发展”，随之理念应该深刻转变，目前依靠规模扩大追求资源的固有思维模式仍然存在。

2. 临床医学专业师资队伍年龄结构，学缘结构的优化程度不高，国际化水平偏低。导师队伍整体数量相对较少。

3. 专业学位硕士培养医教协同不够完善，33个月的住院医师规范化培训在研究生培养中占据了大量的时间，虽然提高了专业学位研究生的临床实践能力，但科研能力培养薄弱。

4. 学校地处西部，吸引力不足，生源质量不高。

5. 医院的科研和教学条件及设施有待进一步提高。

6. 研究生教学和住宿硬件条件有待进一步改善。

（二）评估改进方案执行情况

落实全国研究生教育大会精神，从学院自评情况出发，参照《专业学位授权点自我评估指标体系》要求，从培养目标与学位标准、教学基本条件、人才培养、服务贡献等方面全面改进研究生教育教学工作，以评促建、以评促改，全面提升研究生教育质量。

（三）学位论文抽检情况及问题分析

2021年甘肃省学位论文抽检中，我校临床医学专业学位硕士研究生抽检论文评议等级均为良好。兰州大学学位论文抽检中，临床医学专业学位硕士研究生共出现1篇一位专家认为“不合格”意见论文，5篇总体评价“一般”的论文，学院约谈相应导师，成立学院研究生培养质量督导委员会，制定相关整改措施，进一步加强研究生学位论文管理，提高学位论文质量。

六、改进措施

1. 师资队伍建设方面，加强研究生导师的培育，增加研究生导师数量。严格专业准入条件，制定研究生导师考核管

理办法，对研究生导师进行考核和动态管理。

2. 进一步加强临床医学研究生培养质量监控，建立研究生学位点负责人制度，加强研究生招生、课程建设、培养过程、学位申请等培养过程管理。

3. 落实研究生质量督导制度，对培养各环节进行督查，建立督导、反馈制度。

4. 深化医教协同改革，落实研究生指导教师第一责任人制度，优化研究生培养条件，为研究生开展科学研究提供有利条件，专业学位硕士研究生在做好 33 个月的临床实践能力培养的基础上，进一步提高研究生科研能力，培养具有高水平科研能力和临床能力的卓越医生。

5. 加强研究生学位论文管理，严格学位申请流程，提高学位论文质量。

6. 进一步加强研究生思想政治教育和日常管理，创新工作方式，潜心培养优秀的临床医学卓越人才。