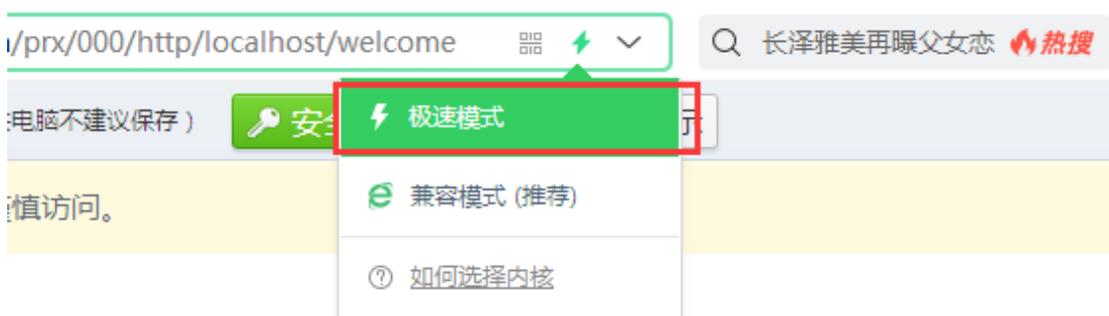


# 医学生课堂评教操作手册

医学评教是根据授课教师结课周进行评价的，若本周有结课的教师，需在下一周进入系统进行及时评价，等到期末的时候本学期所选课程的授课教师均会被参评，当全部评价结束后可进教务系统查询相关成绩。

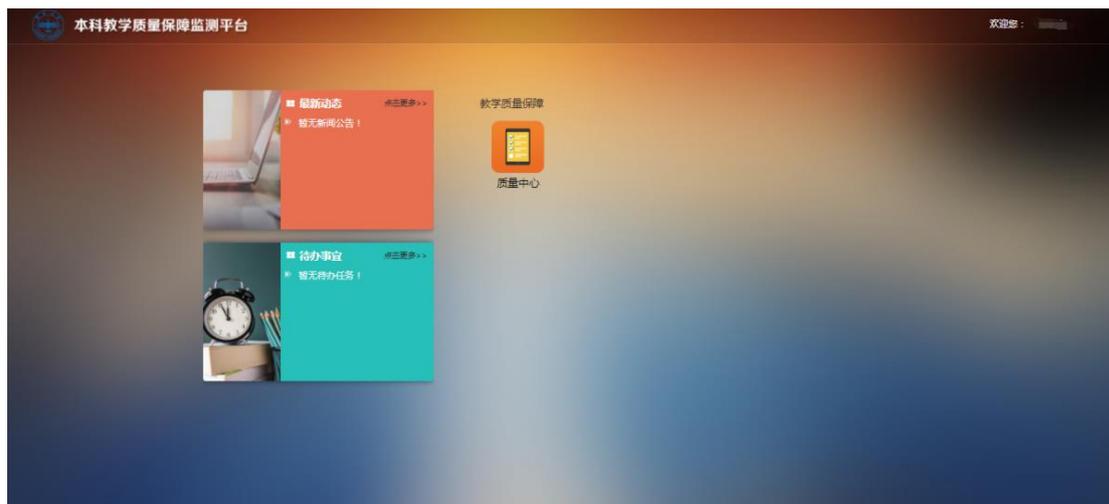
注意：使用 360 浏览器时请切换成极速模式。



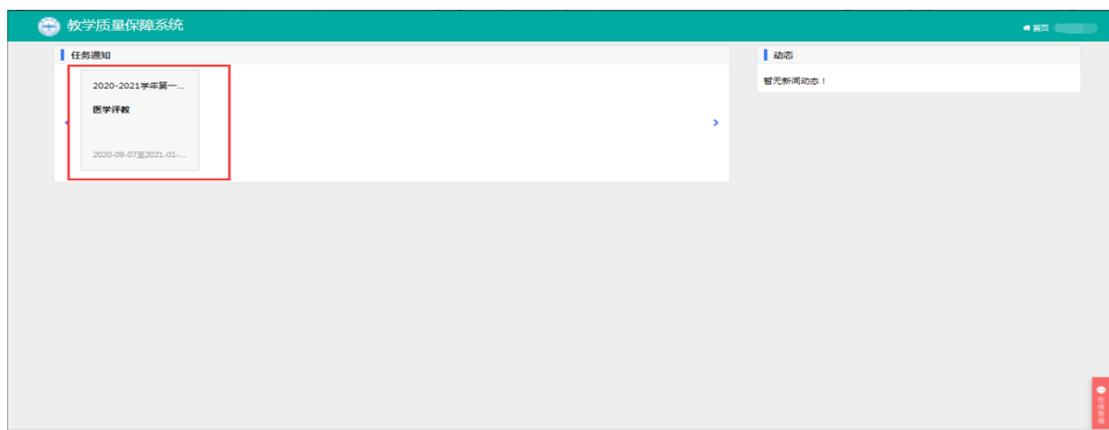
## 系统使用流程简介

### 一、电脑端登录方式

①登录门户网站 [my.lzu.edu.cn](http://my.lzu.edu.cn)，选择“教学质量监测”模块登录系统，选择质量中心。



②选择对应的评教任务。

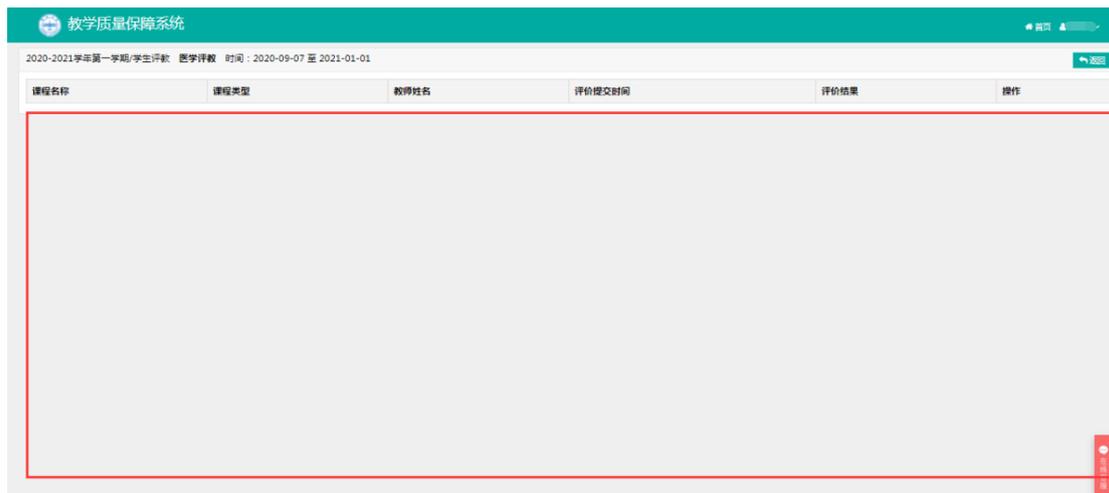


③页面无数据存在以下情况。

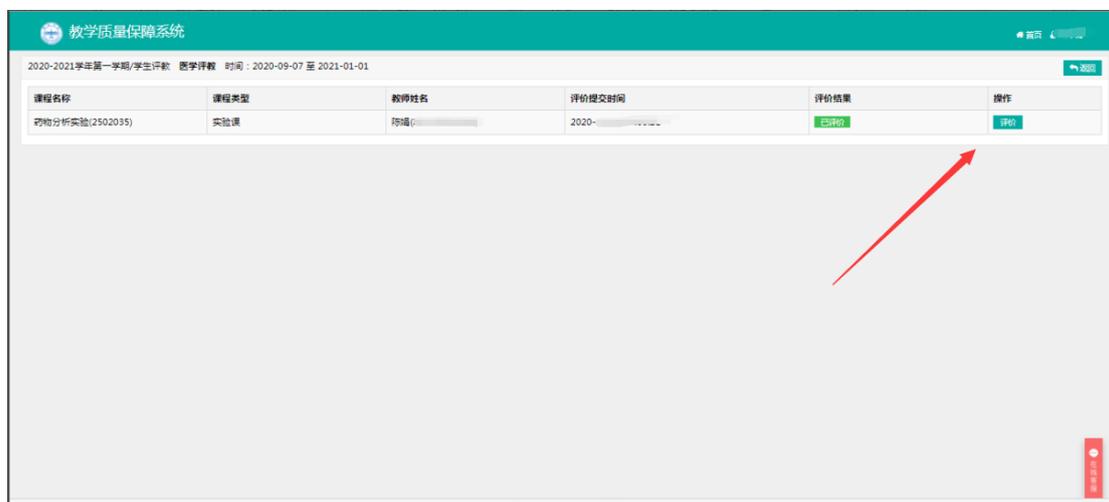
A、本周无结课教师；

B、本学期无选课；

使用的是 360 浏览器，但未切换成极速模式。



④选择已经结课的教师进行评价。



⑤有结课的教师页面展示。

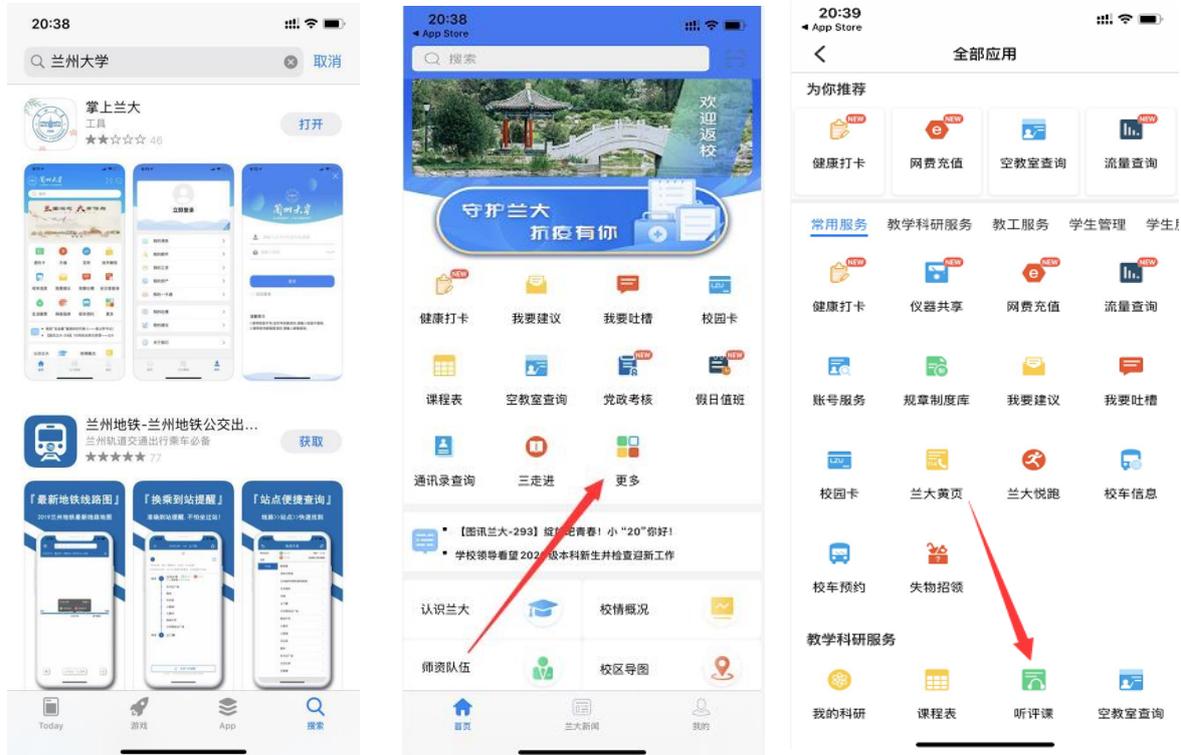


## 二、手机端登录方式

①进入兰州大学 APP，选择更多-听评课进。

②选择学生评教-选择对应的任务-选择对应的课程进行评价。

③电脑端的数据会与手机端数据同步。



学生评教

质量问卷

医学评教

截至时间：2020-09-07至2021-01-01

学生评教	
1. 药物分析实验 陈婧	未评价
2. 实验诊断学实验 姚立琼	未评价
3. 实验诊断学 何津春	未评价
4. 实验诊断学 李燕平	未评价
5. 实验诊断学 苏娜	未评价
6. 实验诊断学 姚立琼	未评价
7. 实验诊断学 朱煜宏	未评价
8. 检体诊断学 包海荣	未评价
9. 检体诊断学 陈飞	未评价
10. 检体诊断学 陈江君	未评价

药物分析实验

提交

3. 10. 你喜欢教师的教学风格或特点

完全符合

符合

一般

不符合

完全不符合

4. 11. 教师能够及时批阅实验报告(作业), 并提供有效反馈

完全符合

符合

一般

不符合

完全不符合

课程内容

1. 12. 对课程最满意的是什么?  
对课程最满意的是什么?

2. 13. 你认为还有哪些问题需要教师在今后教学中改进和提高的?  
你认为还有哪些问题需要教师在今后教学中改进和提高的?